

FORTIFICACIÓN

Taller de Acido Fólico
30-31 de mayo de 2007

ACTIVIDADES PROPUESTAS

- Evaluar el estado nutricional de ácido fólico y vitamina B12, incluyendo evaluar ingesta.
- Investigar la factibilidad de fortificar azúcar con ácido fólico y vitamina B12, incluir estudios de segregación y estabilidad de las vitaminas.
- Factibilidad técnica de la fortificación de arroz blanco, el cual es de consumo masivo.

- Promover la fortificación voluntaria de
 - Arroz precocido
 - Harina de maíz nixtamalizada
 - Pasta
- Determinar la factibilidad de fortificar consomés y cubitos, determinando primero el consumo y la penetración de los mismos en la población.

- Previo a fortificar pasta se debería determinar las pérdidas de las vitaminas durante el proceso de fabricación y cocción en hogares siguiendo los hábitos de preparación de las amas de casa.
- El monitoreo en fábricas y expendios se realiza semanalmente. Además de analizar hierro, también se considerará enviar una muestra para análisis de ácido fólico a INCAP.

- Preparar un protocolo de especificaciones, uso y manejo de premezclas para garantizar su calidad e inocuidad.
- En las importaciones se exigirá el certificado de análisis que incluya resultados de todos los micronutrientes.

- El Departamento de Control de Alimentos asumirá el costo del programa de monitoreo en fábricas y expendios, que algunos rubros cubiertos por entidades internacionales.
- Fortalecer la coordinación entre diferentes entes gubernamentales (DIACO, DRCA, SAT) para la optimización de recursos en gastos relacionados con toma de muestra.

- Los resultados del monitoreo se divulgarán trimestralmente en CONAFOR. Se está considerando incluirlos en la página Web del Ministerio.
- Continuar con la auditoría social externa realizada por LIDECON para tomar muestras de harina en sitios de venta y pan en panaderías y sus actividades de educación al consumidor.

- Promover la adopción de un reglamento de fortificación voluntaria.
- Campaña de educación enfocada a las partes involucradas (gobierno, sector privado, centros educativos, universidades en diferentes facultades). Utilizar el sistema del Ministerio de Educación para educar a los niños.